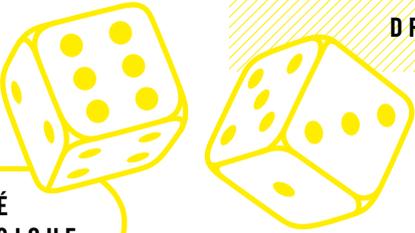


ACTIVITÉ  
PÉDAGOGIQUE


# Un quiz pour aborder les droits humains

## VUE D'ENSEMBLE

**BUT DE L'ACTIVITÉ**

- Les élèves découvrent les grands principes des droits humains (universalité, caractère inaliénable, protection).
- Les élèves perçoivent les liens entre les droits humains et leur vie quotidienne.
- Les élèves sont en mesure de nommer des personnes et des institutions qui protègent les droits humains.

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES  
ET LIENS AVEC LE PER**

SHS 34. Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique, en prenant connaissance des textes fondamentaux, en dégagant les fondements des droits et des devoirs liés à l'appartenance à une société démocratique et en se les appropriant (SHS 34 – 4).

**MATIÈRES SUGGÉRÉES**

Sciences humaines et sociales :  
Histoire, Citoyenneté  
Formation générale

**PUBLIC CIBLE :**

9<sup>e</sup>-11<sup>e</sup> HarmoS (12-15 ans)

**DURÉE :**

20 minutes

**DIFFICULTÉ :**

facile

**FORMES SOCIALES :**

travail de groupe, plénum

**MATÉRIEL :**

- film « Les droits humains en deux minutes » (2'33'')
- matériel pédagogique: quiz (14 questions)

**DESCRIPTION**

Après avoir assisté au petit film d'animation sur les droits humains, les élèves répondent aux 14 questions à choix multiples d'un quiz en petits groupes et les réponses sont discutées en classe.

- Veuillez vous référer à la page suivante pour le déroulement détaillé de l'activité.

**COMMENTAIRE**

L'exercice constitue une bonne introduction au thème des droits humains. Il peut aussi être utilisé pour le contrôle des connaissances en fin de leçon.

ACTIVITÉ  
PÉDAGOGIQUE

## DÉROULEMENT

## ÉTAPE 1 — 5 MINUTES

## FILM

L'enseignant-e montre le petit film d'animation « Les droits humains en deux minutes » aux élèves.

## ÉTAPE 2 — 10 MINUTES

## RÉPONDRE AUX QUESTIONS DU QUIZ

Formez des petits groupes et distribuez un set du quiz des droits humains par groupe. Au sein du groupe, les élèves se consultent pour répondre aux questions du quiz.

## ÉTAPE 3 — 5 MINUTES

## RÉCOLTER LES RÉPONSES

Les réponses sont discutées avec toute la classe et l'enseignant-e présente les solutions. Les éventuelles questions et problèmes de compréhension peuvent être abordés à ce moment-là.

**POUR RENDRE LE JEU PLUS DYNAMIQUE,  
IL EST AUSSI POSSIBLE DE FAIRE LE QUIZ  
SOUS DES FORMES MOINS STANDARD :**

- **Variante 1 :** Faire le quiz sous forme de concours entre les différents groupes et motiver chaque groupe à argumenter sa réponse pour gagner ou non un point.
- **Variante 2 :** Rendre le quiz physique. Diviser la classe en quatre zones (dans les quatre coins de la salle par exemple). Chaque zone correspond à une lettre (a, b, c, d). Poser les questions à haute voix; les groupes disposent d'un temps limité pour choisir ensemble quelle est la bonne réponse et se déplacer dans la zone correspondante. Cette variante est aussi faisable individuellement.

RÉPONSES AUX QUESTIONS DU QUIZ ET  
INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

## 1. RÉPONSE CORRECTE : A.

Les droits humains sont universels. Pour aller plus loin, voir réponse 14.<sup>1</sup>

## 2. RÉPONSE CORRECTE : C.

Le droit au travail implique que chacun-e est libre de choisir son travail, mais pas qu'il obtiendra forcément le job de ses rêves.

## 3. RÉPONSES CORRECTES : A ET D.

## 4. RÉPONSE CORRECTE : C.

La Déclaration universelle des droits de l'homme est complétée par une Convention relative aux droits de l'enfant. Celle-ci énonce les droits spécifiques des enfants (par exemple le droit à la participation). Elle a été signée par tous les pays membres de l'ONU et ratifiée par tous à l'exception des États-Unis.

## 5. RÉPONSE CORRECTE : B.

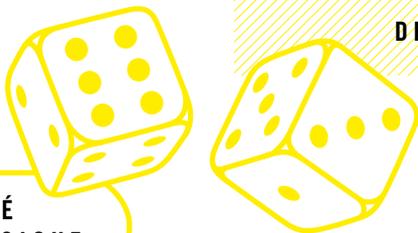
Effectivement, en 1948, il n'y avait pas encore de smartphones. Mais ce qui compte ici, c'est qu'il ne s'agit pas d'un besoin fondamental.

## 6. RÉPONSE CORRECTE : B.

L'idée qu'il existe des droits humains est apparue il y a très longtemps. C'est en 1948, juste après la création de l'ONU, qu'ils ont été formulés pour la première fois au niveau international.

## 7. RÉPONSE CORRECTE : D.

Aucun État ne peut prétendre de lui-même protéger, respecter et promouvoir les droits humains de toutes les personnes qui se trouvent dans sa sphère d'influence. Il arrive que les États bafouent eux-mêmes les droits humains ou qu'ils ne prennent pas toutes les mesures nécessaires pour empêcher les violations commises par des personnes privées ou des entreprises. Cela est également vrai en Suisse. Par exemple, l'égalité salariale entre les hommes et les femmes n'est pas encore respectée, etc.<sup>2</sup>


**ACTIVITÉ  
PÉDAGOGIQUE**
**8. TOUTES LES RÉPONSES SONT CORRECTES.**

Les hommes et les femmes politiques peuvent par exemple instaurer des lois qui protègent les droits humains. Les juges statuent sur d'éventuelles violations des droits humains. La police peut intervenir de manière concrète au quotidien (par exemple en cas de violence).

Chacun·e doit s'efforcer de traiter les autres avec respect et peut obtenir de l'aide lorsque ses droits ou ceux des autres ne sont pas respectés.

**9. TOUTES LES RÉPONSES SONT CORRECTES.**
**10. RÉPONSE CORRECTE : B.**

De nombreuses constitutions et législations nationales sont cependant en accord avec la Déclaration universelle des droits de l'homme ou en sont indirectement inspirées.

**11. RÉPONSES CORRECTES : B ET D.**
**12. RÉPONSE CORRECTE : B.**

Cf. article 29 de la Déclaration universelle des droits de l'homme. C'est le vieil adage: « Ma liberté s'arrête là où commence celle de l'autre. »

**13. RÉPONSE CORRECTE : D.**

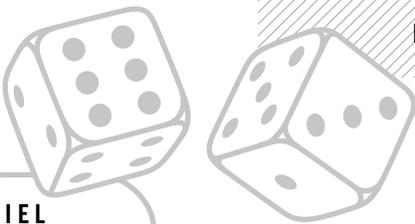
Les droits humains sont inaliénables. Les États peuvent certes limiter certains droits humains (par exemple la liberté de réunion), mais cette mesure doit être proportionnelle et limitée dans le temps et elle doit servir l'intérêt général. Certains droits humains (par exemple l'interdiction de la torture) ne peuvent en aucun cas être limités. Les traités internationaux l'interdisent.

**14. RÉPONSE CORRECTE : B.**

Les droits humains continuent à susciter le débat. C'est important car il s'agit de valeurs communes et d'une manière de réfléchir à comment vivre ensemble. Débattre et se poser des questions à leur sujet signifie aussi s'y intéresser et se les approprier.

**RÉFÉRENCES**

1. PLUS D'INFORMATIONS SUR LES DÉBATS À PROPOS DE L'UNIVERSALITÉ DES DROITS HUMAINS : HUMANRIGHTS.CH. (Consulté en 2017). Universalité des droits humains et diversité culturelle. Récupéré de : <https://www.humanrights.ch/fr/dossiers-droits-humains/universalite-des-droits-humains>
  2. PLUS D'INFORMATIONS : CONFÉDÉRATION SUISSE – BUREAU FÉDÉRAL DE L'ÉGALITÉ ENTRE FEMMES ET HOMMES (BFEG). (Consulté en 2017). Plateforme égalité salariale. Récupéré de : <https://www.ebg.admin.ch/ebg/fr/home/themes/travail/plateforme-egalite-salariale.html>
- POUR PLUS D'INFORMATIONS, RÉFÉREZ-VOUS AU CHAPITRE « SOURCES » DU DOCUMENT « INTRODUCTION AUX DROITS HUMAINS / FICHE PÉDAGOGIQUE – FONDEMENTS THÉORIQUES ».



**MATÉRIEL  
PÉDAGOGIQUE**

# Un quiz pour aborder les droits humains

## QUIZ

### QUESTION 1

Les droits humains ont été instaurés pour que...

- tous les êtres humains soient respectés et traités avec égalité et qu'ils n'aient pas à craindre pour leur vie.
- tous les hommes soient respectés et traités avec égalité et qu'ils n'aient pas à craindre pour leur vie.
- tous les adultes soient respectés et traités avec égalité et qu'ils n'aient pas à craindre pour leur vie.
- toutes les Européennes soient respectées et traitées avec égalité et qu'elles n'aient pas à craindre pour leur vie.

### QUESTION 2

Quel droit humain n'existe pas ?

- Le droit à la vie.
- Le droit à l'alimentation.
- Le droit au job de ses rêves.
- Le droit à avoir sa propre opinion.

### QUESTION 3

Le droit à l'éducation implique...  
(plusieurs réponses possibles)

- que l'école élémentaire est gratuite et obligatoire pour tous les enfants.
- que tous les élèves peuvent aller au gymnase, quelles que soient leurs notes.
- que tu peux aller à l'école seulement quand tu en as envie.
- que les enfants réfugié-e-s ont le droit d'aller à l'école.

### QUESTION 4

Combien de pays ont accepté de protéger tout particulièrement les droits des enfants et de s'engager pour les faire respecter ?

- 20.
- 117.
- 193.
- 250.

### QUESTION 5

Pourquoi n'y a-t-il pas de droit au smartphone ?

- Parce qu'on ne peut pas produire autant de smartphones qu'il y a d'êtres humains.
- Parce qu'on n'a pas besoin d'un smartphone pour vivre sainement, librement et en sécurité. Ce n'est pas un besoin fondamental.
- Parce que le smartphone n'avait pas encore été inventé quand les droits humains ont été instaurés.
- Parce qu'on ne sait toujours pas si les ondes des portables sont mauvaises pour la santé.

### QUESTION 6

En quelle année plusieurs pays se sont-ils mis d'accord pour la première fois sur l'idée qu'il fallait instaurer des droits humains ?

- En 1789, à la Révolution française.
- En 1948, après la Seconde Guerre mondiale.
- En 2000, au commencement du nouveau millénaire.
- En 2012, après le début des affrontements (de la guerre) en Syrie.

### QUESTION 7

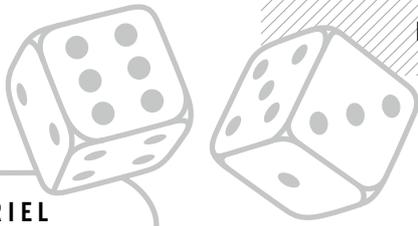
Dans quelles régions du monde les droits humains sont-ils bafoués ?

- Uniquement dans les pays non européens.
- Partout sauf aux États-Unis et en Europe.
- Uniquement dans les pays où la population n'a pas le droit de vote.
- Partout dans le monde et aussi en Suisse.

### QUESTION 8

Qui peut contribuer à protéger les droits humains ? (plusieurs réponses possibles)

- Les hommes et les femmes politiques.
- Les juges.
- La police.
- Toi, tes ami-e-s et ta famille.

**MATÉRIEL  
PÉDAGOGIQUE****QUESTION 9**

Pourquoi les droits humains sont-ils bafoués (pas toujours respectés)? (plusieurs réponses possibles)

- Des violences et des injustices se produisent souvent sans qu'on y prête attention ou qu'on essaie de les empêcher.
- De nombreuses personnes ne savent pas qu'elles peuvent se défendre, ni comment le faire.
- Pour certaines personnes ou organisations, il est plus important d'acquérir du pouvoir, de gagner de l'argent ou de défendre leurs propres intérêts plutôt que de se soucier des droits des autres êtres humains.

**QUESTION 10**

Qui a rédigé la Déclaration universelle des droits de l'homme?

- Le Conseil fédéral, le gouvernement de la Suisse.
- L'ONU, l'organisation qui rassemble tous les pays du monde.
- L'Union européenne (UE).
- Les États-Unis.

**QUESTION 11**

Le droit au repos et aux loisirs implique... (plusieurs réponses possibles)

- que tu peux rentrer chez toi quand tu en as envie.
- que ton horaire comprend des pauses régulières et des jours de congé.
- que tu ne dois jamais aider à la maison.
- que tu ne devras pas travailler 16 heures par jour pendant ton apprentissage ou ton stage.

**QUESTION 12**

Les droits humains ont-ils aussi des limites?

- Non, les droits humains me permettent de dire et de faire tout ce que je veux.
- Oui, je n'ai pas le droit de dire ou de faire quelque chose qui blesserait quelqu'un ou lui causerait du tort.

**QUESTION 13**

Peux-tu perdre tes droits humains?

- Oui, si je fais du mal à une autre personne, elle a aussi le droit de m'en faire.
- Oui, si je déménage dans un autre pays.
- Oui, une personne qui a été condamnée à la prison n'a plus de droits humains.
- Non, j'aurai des droits humains aussi longtemps que je vivrai. Personne ne peut me les enlever.

**QUESTION 14**

Dois-je obligatoirement trouver que les droits humains sont une bonne chose?

- Oui, car tout le monde est d'accord sur ça.
- Personne ne peut te dicter ce que tu dois penser. Réfléchis aux droits humains et forge-toi ta propre opinion!