

Atelier

# Lutter contre la discrimination

**Public cible** : Élèves de 15 à 20 ans

**Niveau** : Secondaire II

**Durée** : 90 minutes

## Objectifs pédagogiques

- Les élèves comprennent ce que sont les stéréotypes et les préjugés
- Les élèves saisissent comment les stéréotypes et les préjugés peuvent conduire à la discrimination
- Les élèves trouvent des solutions pour combattre les préjugés et la discrimination au quotidien

## Descriptif et méthode didactique

L'atelier commence par une activité brise-glace qui introduit la thématique en faisant prendre conscience à chacun-e que nous interprétons toutes et tous le monde à travers des stéréotypes et que cela est normal. À partir de ce constat, l'accent est mis sur le phénomène de catégorisation, à l'aide d'une vidéo sur ce phénomène cognitif. Les élèves sont ensuite amené-e-s à faire le lien et la distinction entre les stéréotypes, les préjugés et la discrimination.

La discrimination est interdite de manière absolue par la Déclaration universelle des droits de l'homme. Ainsi, lors de la partie théorique, l'accent est mis sur la manière dont les droits humains, rassemblés dans la Déclaration, protègent contre la discrimination.

Un court exercice aborde ensuite la notion d'attentes, l'effet Rosenthal ou Pygmalion, ainsi que la prophétie auto-réalisatrice. Les élèves saisissent alors à quel point les attentes des autres peuvent avoir une influence sur notre jugement et comportement. Cette activité met en lumière les mécanismes qui se cachent derrière la discrimination.

Enfin, les élèves sont amené-e-s à identifier des façons de lutter contre la discrimination au quotidien et découvrent le travail ainsi que les possibilités d'actions avec Amnesty International. Cette partie offre aux élèves la possibilité d'agir de manière volontaire et quotidienne et de concrétiser leurs apprentissages.

## Organisation logistique

Pour cet atelier, le duo d'animateurs ou animatrices aura besoin d'un endroit pour écrire (tableau noir, retroprojecteur, uniboard), d'un projecteur (beamer), d'un ordinateur où brancher leur clé USB, ou la possibilité de brancher leur propre ordinateur, et d'enceintes pour le son.

Prenez contact avec notre équipe : [ecole@amnesty.ch](mailto:ecole@amnesty.ch)