



Atelier

Introduction aux droits humains

Public cible : Élèves de 12 à 20 ans

Niveau: Secondaire 1 et 2

Durée: 90 minutes

Objectifs pédagogiques

- Les élèves se familiarisent avec le contenu de la Déclaration universelle des droits de l'homme
- Les élèves analysent les droits humains en lien avec l'actualité
- Les élèves reconnaissent l'importance de protéger et défendre les droits humains

Descriptif et méthode didactique

Une partie introductive permet de faire connaissance et entendre les besoins que pourraient avoir les jeunes pour vivre. Les élèves comprennent d'emblée que certains besoins sont indispensables pour vivre et correspondent à des droits humains. Une présentation d'Amnesty complète cette introduction.

Ensuite, les élèves réfléchissent à la notion de droits humains, qui peut se faire sous diverses formes : en groupe de 4-6 élèves ou alors en duo. L'idée est de pouvoir comprendre ce que veulent dire les droits humains et faire le lien avec les besoins quotidiens, ou les besoins d'une société.

Une partie théorique consolide leurs notions des droits humains, afin d'amener des compléments historiques et contextuels, à l'aide notamment d'une vidéo sur les droits humains (*Les droits humains en 2 minutes*). Cette partie est complétée par une activité individuelle, où les élèves doivent identifier des images, faire des liens avec les articles de la Déclaration universelle des droits de l'homme et l'actualité.

Suite à ces activités, les élèves sont amené·e·s à identifier comment promouvoir les droits humains à leur échelle et découvrent les thématiques actuelles de travail d'Amnesty International.

Organisation logistique

Pour cet atelier, le duo d'animateurs ou animatrices aura besoin d'un endroit pour écrire (tableau noir, retroprojecteur, uniboard), d'un projecteur (beamer), d'un ordinateur où brancher leur clé USB, ou la possibilité de brancher leur propre ordinateur, d'enceintes pour le son et d'un endroit pour afficher des images.

Prenez contact avec notre équipe : ecole@amnesty.ch