

Formazione

Povert : una violazione dei diritti fondamentali

"Mi sento esclusa, umiliata, impotente, non ho pi  il controllo della mia vita"

  quanto racconta una giovane ragazza di Kibera-Soweto

"La povert  estrema non   inevitabile.  , almeno in parte, una situazione generata, favorita e perpetrata da azioni e omissioni di stati e altri agenti economici. "

Nazioni Unite

Dedicato agli studenti tra i 13 e i 17 anni

Scuole livello secondario I e II

Durata: 90 minuti

Ogni intervento di formazione   adattato ai bisogni, dall'et  e al livello degli studenti ed   progettato in accordo con i docenti con cui lavoriamo.

Obiettivi pedagogici

Comprendere la complessit  delle cause della povert  non   facile per studenti che hanno sempre vissuto in Svizzera. Questa formazione vuole portare oltre gli stereotipi attraverso i quali guardiamo alle "persone povere" o ai "paesi poveri".

Gli studenti

- sanno che la povert  esiste anche vicino a noi e non   legata a quanto guadagni una persona.
- comprendono che la povert    legata alla mancanza di accesso a risorse, servizi, diritti.
- la povert    la mancanza di scelte
- La povert  rende pi  vulnerabili alle violazioni dei propri diritti
- La povert    la causa principale della morte dei bambini tra gli 0 e i 5 anni.
- La povert  non   una colpa
- Obiettivo del nostro percorso   quello di avere un essere umano che sia in grado di pensare liberamente, che sappia scegliere criticamente e riesca a riconoscere l'altro non come cosa di cui disporre ma come soggetto con cui relazionarsi (non forzatamente in modo positivo).

Metodo Didattico

  una proposta che permette di conoscere realt  lontane e poco conosciute, ma di agire nel nostro qui e ora. La formazione inizia con un'attivit  in movimento per introdurre la tematica e mostrare come vi siano differenti forme di povert . Proponiamo poi una condivisione di esperienze degli studenti e delle formatrici per mettere in evidenza il legame di causa-effetto che lega la situazione di povert  alle violazioni dei diritti umani.

Attraverso un lavoro di gruppo gli studenti conosceranno situazioni complesse vicine e lontane alla loro realt  e rifletteranno sul fatto che una delle conseguenze della povert    la non possibilit  di scelta, il non poter immaginare e realizzare il proprio progetto di vita.

Nella parte conclusiva costruiremo insieme gli strumenti per proteggere e difendere i diritti sia i nostri diritti sia quelli di coloro che hanno meno possibilit  di azione.

L'attivit    strutturata secondo l'approccio "testa" il sapere, ""cuore" il sapere essere, sentire e comprendere e "mani" il saper fare e avere gli strumenti per agire nel proprio quotidiano.

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



Permette agli studenti di sviluppare e mettere in pratica le competenze dell'argomentare, ascoltare in modo attivo, discutere e collaborare per trovare soluzioni comuni.

Organizzazione Logistica

Per realizzare questa formazione le animatrici o gli animatori avranno bisogno di poter scrivere su di una lavagna o altro supporto, di un proiettore, di un computer (o di collegarsi con il proprio) e di un impianto audio.

Contributo economico

Amnesty International chiede un contributo di 200 franchi per una formazione di 90 minuti. La cifra può essere adattata alle esigenze del budget scolastico.

Possiamo organizzare più formazioni in contemporanea.

Possiamo ampliare la formazione con approfondimenti legati al programma o agli interessi degli studenti.

Per questa formazione scriveteci a: scuole@amnesty.ch