

Formazione

## Lottare contro la discriminazione

Dedicata agli studenti tra i 15 e i 20 anni

Scuole livello secondario II

Durata: 90 minuti

Ogni intervento di formazione è adattato ai bisogni, dall'età e al livello degli studenti ed è progettato in accordo con i docenti con cui lavoriamo.

### Obiettivi pedagogici

Gli studenti

- sanno cosa sono gli stereotipi e i pregiudizi;
- conoscono come l'uso di uno stereotipo o di un pregiudizio possa condurre ad azioni discriminatorie;
- trovano comportamenti e atteggiamenti che nel loro quotidiano possano impedire le discriminazioni.

### Descrizione e metodo didattico

La formazione inizia con un'attività di movimento che ci permette di rendere gli studenti consapevoli del fatto che tutti noi interpretiamo il mondo attraverso delle categorie, attraverso stereotipi, e questo è normale. A partire da questa constatazione approfondiremo il tema delle categorizzazioni come modalità cognitiva, evidenziando i confini e le differenze tra stereotipi, pregiudizi e discriminazioni. Le discriminazioni sono vietate in modo assoluto dalla legge, questo è scritto nella Costituzione svizzera, che riprende la Dichiarazione Universale. Una parte teorica sui diritti sottolinea il fatto che i diritti e le libertà fondamentali sono e devono essere universali, indissolubili e inalienabili per proteggere ciascuno e ciascuna di noi dalla discriminazione.

Un esercizio a gruppi mostrerà agli studenti l'effetto Rosenthal o Pigmalione e il fenomeno della profezia che si auto avvera. Attraverso quest'attività gli studenti si renderanno conto di quanto le aspettative e il giudizio dell'altro influenzano i nostri comportamenti, opinione che abbiamo di noi stessi/e e il modo in cui agiamo. Queste attività mostrano la forza delle discriminazioni e le ragioni alla base delle leggi che le vietano.

In conclusione gli studenti identificheranno i comportamenti e gli atteggiamenti efficaci nel loro quotidiano per lottare contro le discriminazioni. Presenteremo loro le possibilità di azione con Amnesty International per offrire agli studenti la possibilità di agire nel loro quotidiano per mettere in pratica quanto sperimentato durante la formazione.

### Organizzazione logistica

Per questa formazione la coppia di animatrici o animatori avrà bisogno di un supporto sul quale scrivere, un videoproiettore, un computer con ingresso USB o la possibilità di utilizzare il proprio computer e di un impianto audio.

Possiamo organizzare più formazioni in contemporanea.

Possiamo ampliare la formazione con approfondimenti legati al programma o agli interessi degli studenti.

Per questa formazione scrivetece a: [scuole@amnesty.ch](mailto:scuole@amnesty.ch)